

Beschrijvingen van de inhoud van het beeldmateriaal Drank, Drugs en Games



HOOFDPROGRAMMA

In het hoofdprogramma komen drie jongeren aan het woord.

1. **Mika** is een slechthorende jongen die vertelt dat hij in een dorp woont en dat alcohol daar heel normaal is. Hij kent niemand die niet drinkt. Dus hij ook, anders hoort hij er niet bij. Hij mag op zijn 15^{de} zaterdagavonds bierdrinken met zijn vrienden in de 'zuipkeet' in de tuin van het woonhuis van zijn ouders. Maar alcohol maakt mensen vaak luidruchtig en als slechthorende kan je het sociaal helemaal niet meer volgen. Daarom experimenteert hij met wiet en truffels. Hij zoekt naar ervaringen die beter bij hem passen.
2. **Elise** is een doof meisje. Zij legt uit wat ze heeft uitgeprobeerd aan drugs en hoe zij veel xct ging gebruiken. Teveel eigenlijk en door gesprekken met haar vriend en door samen met anderen leuke dingen te gaan doen, probeert ze controle te krijgen over haar gebruik. Met haar ervaringen benoemt ze ook de nadelen en gevaren van xtc.
3. **Sandra** vertelt over haar gameverslaving. Op een gegeven moment gamet ze de hele nacht door. Haar ouders krijgen het door en zitten haar erg op haar nek. Met begeleiding krijgt Sandra een baan maar ze meldt zich vaak ziek zodat ze toch kan gaan gamen. Maar de angst om haar ouders te verliezen geeft de doorslag om minder te gaan gamen. Ze doet veel moeite om de gevolgen van het teveel gamen te verminderen.

REFLECTIE PROGRAMMA'S



In reflectie van ouders zijn moeder Lenny en vader Constantijn aan het woord. Lenny geeft aan dat zij contact maken met je kind de kern van de zaak vindt. Een kind moet eerst gehoord en begrepen worden en vertrouwen krijgen, voordat je samen afspraken kunt maken. Constantijn vertelt over zijn worsteling met zijn dochter die moeite heeft om met alle prikkels van het leven om te gaan. Hij vertelt dat hij steun zocht bij lotgenoten en ontdekte dat hij co-verslaafd is. Hij noemt dit zorgzucht. Beide ouders geven tips voor andere ouders.

Het programma bestaat uit 4 onderdelen: 1) reflectie op het hoofdprogramma 2) tips voor ouders 3) zorgzucht 4) contact maken met je kind.



In reflectie van het onderwijs komen juf Judith en meester Albert aan het woord over hun ervaringen met leerlingen. Judith is bezorgd over het vele gamen van haar leerlingen. Ze bespreekt dit zoveel zij kan met haar leerlingen en hun ouders. Ook geeft zij tips aan ouders om hier thuis mee aan de slag te gaan. Albert blikt terug op zijn ervaring met een verslaafde leerling. Wil je iemand kunnen ondersteunen bij zijn verslaving dan moet je eerst een relatie en vertrouwen opbouwen. Een leerling moet zelf willen veranderen want aan een dood paard kun je niet trekken.

Het programma bestaat uit 3 onderdelen: 1) reflectie op het hoofdprogramma 2) Hoe herken je middelengebruik? 3) tips voor ouders

Reflectie van de Zorg



In reflectie van de zorg komen kinder- en jeugdpsychiater Odette en Yvonne, een medewerker van de Jellinek (verslavingszorg) aan het woord. Odette benadrukt dat je prima met jongeren in gesprek kunt gaan en tot afspraken komt. En zij legt uit wat je van de hulpverlening kunt verwachten. Yvonne ziet een groot gebrek aan informatie bij dove jongeren. Verder licht zij toe hoe haar ondersteuning eruit ziet. Het gaat erom dat wat je in je hoofd hebt, moet omzetten in dingen concreet doen. Dat is niet makkelijk maar met een beetje ondersteuning, heb je zeker een kans van slagen.

Het programma bestaat uit 3 onderdelen: 1) reflectie op het hoofdprogramma 2) Hulpvragen 3) Welke hulp kun je krijgen?

INFORMATIE PROGRAMMA'S

Hier onder zie je de 11 programma's met informatie over middelen. Elk programma is onderverdeeld in hoofdstukken / korte films.



- 01) Wat is het?
- 02) Soorten drank
- 03) Wat doet het?
- 04) Kans op verslaving
- 05) Risico's
- 06) Risico's verkleinen
- 07) De wet

- 01) Wat is het?
- 02) Manieren van gebruik
- 03) Hoe werkt het?
- 04) Effecten
- 05) Bijwerkingen
- 06) Kans op verslaving
- 07) Risico's
- 08) De wet



- 01) Wat doet het?
- 02) Gameverslaving
- 03) Wanneer wordt gamen een probleem?
- 04) Risico's als je langdurig Gamet
- 05) Risico's verkleinen



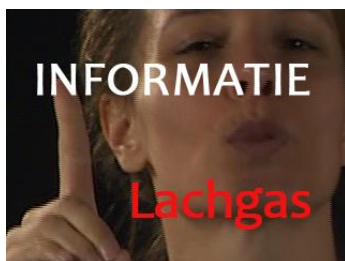
- 01) Wat is het?
- 02) Wat doet het?
- 03) Effecten
- 04) Bijwerkingen
- 05) Kans op verslaving
- 06) Risico's
- 07) Risico's verkleinen
- 08) De wet



- 01) Wat is het?
- 02) Kans berekenen
- 03) Wat doet het?
- 04) Kans op verslaving
- 05) Soorten gokspelen
- 06) Risico's



- 01) Wat is het?
- 02) Hoe wordt het gebruikt?
- 03) Effecten
- 04) Bijwerkingen
- 05) Kans op Verslaving
- 06) Risico's
- 07) Risico's verkleinen
- 08) De wet



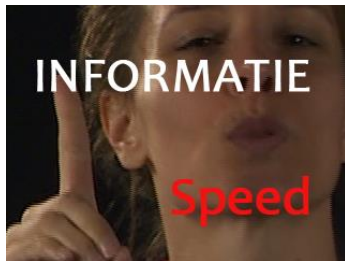
- 01) Wat is het?
- 02) Hoe wordt het gebruikt?
- 03) Hoe werkt het?
- 04) Effecten



- 01) Wat is het?
- 02) Hoe wordt het gebruikt?
- 03) Wat doet het?
- 04) Effecten

- 05) Bijwerkingen
- 06) Risico's
- 07) Risico's verkleinen
- 08) De wet

- 05) Bijwerkingen
- 06) Kans op verslaving
- 07) Risico's
- 08) Risico's verkleinen
- 09) De wet



- 01) Wat is het?
- 02) Hoe werkt het?
- 03) Effecten
- 04) Bijwerkingen
- 05) Kans op verslaving
- 06) Risico's
- 07) Risico's verkleinen
- 08) De wet

- 01) Wat is het?
- 02) Hoe werkt het?
- 03) Kans op verslaving
- 04) Risico's
- 05) Risico's verkleinen
- 06) De wet



- 01) Wat is het?
- 02) Hoe werkt het?
- 03) Effecten
- 04) Bijwerkingen
- 05) Kans op verslaving
- 06) Risico's
- 07) Combinatie met andere drugs
- 08) Risico's verkleinen
- 09) De wet